**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект экологического квеста - игры с родителями**

**в средней группе «Муравьишки»**

**Тема: «Помощь**

**Матушке Природе»**

**Воспитатели: Андреева Ю.В.**

**Петренко И.Ю.**

**р.п.Кольцово февраль 2020 г.**

**Цель**: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

**Задачи:**

* уточнить и обобщить представления детей о разнообразии леса, закрепить знания об обитателях леса. Развивать устойчивый интерес к природе;
* воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным **экологическим** правилам в деятельности и поведении.
* развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, внимание, логическое мышление, умение работать в команде умение, самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
* привлечь родителей в образовательное пространство детского сада.

**Ход квест— игры:**

Квест – игра проходит три дня по станциям:

1 день – мир растений

2 день – неживая природа

3 день – мир животных

**1 день - станция растительный мир**

*Дети находятся в группе, воспитатель привлекает внимание на стук за окном, открывает окно и достаёт конверт с письмом от Матушки природы:*

**«Здравствуйте дорогие детки группы Муравьишки! Пишет вам Матушка Природа. Случилась беда в моём лесу. Злой колдун заколдовал мой лес и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что колдовство могут снять только вы, потому что ваша группа называется «Муравьишки», значит вы сильные, смелые и любите природу. В конверте вы найдете часть картины, если вы пройдете все испытания, соберёте все части, то поможете расколдовать лес, вам помогут мои друзья, которые придут к вам.**

**Помогите моему лесу, очень вас прошу!»**

*Воспитатель обсуждает с детьми письмо и возможные варианты помощи Матушке Природе. Раздаётся стук в дверь, заходит Лесовичок.*

Лесовичок Здравствуйте дети! Меня зовут Лесовичок! Я – лесовик, я слежу за порядком в лесу и не люблю, когда в лес приходят нехорошие люди и причиняют вред ему.

Воспитатель: Мы ваши друзья. Дети любят природу и умеют ее беречь.

Лесовичок Значит, вы и вправду любите лес. А ведь иногда сюда приходят плохие люди – устраивают здесь шум! Гам! Вы так себя не ведёте? *(ответы детей)* Матушка Природа просила меня помочь вам собрать картину, но только после того, как справитесь с заданием.

Воспитатель: Ребята, справимся с заданием?

Лесовичок Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если я побью бутылки,

ведь они мне не нужны. (нет)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

Лесовичок: Да, вижу, что вы знаете правила поведения в лесу. А вы все знаете правила и соблюдаете?

Воспитатель: - Ребята, расскажите о правилах поведения на природе по таблице. *(дети рассказывают правила поведения в природе по картинкам)*

Лесовичок: Молодцы, друзья, вы знаете правила, и я надеюсь, их соблюдаете. За это я вам дам один кусочек картины. *(дети приклеивают на картину)*

Лесовичок: Ребята, у меня произошел случай. Прихожу на одну полянку, а там… Посмотрите, что это такое? *(достаёт картинку поляны с раскиданным мусором)* Я очень расстроился, но можно это исправить. Помогите мне! *(дети отрывают от картины мусорные предметы, а растения оставляют, поясняя свои действия)*

Лесовичок: И с этим заданием справились. Получайте ещё кусочек.*(дети приклеивают на картину)*

Лесовичок: А вы умеете различать фрукты и овощи? *(ответы детей).* Тогда поиграем в игру «Рассортируй овощи, фрукты»

*Дети делятся на две команды. Одна команда собирает в корзину фрукты, другая овощи.*

Лесовичок: Молодцы, ребята, снова правильно справились с заданием. И вот вам очередной кусочек картины. *(дети приклеивают на картину)*

Лесовичок: Ребята, а вы любите цветы? Какие вы знаете? *(ответы детей).* Я предлагаю вам игру «Букет цветов»

Стали ребята в круг, вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты по два, по три, по четыре, все вместе.

Лесовичок: Вот какой у нас получился красивый букет. И за это ещё один кусочек вам *(дети приклеивают на картину)*

Лесовичок: Ну а мне пора возвращаться в лес, там у меня много работы. Нет у меня больше кусочков картины, остальные кусочки у моей подружки – Зимушки. Я сегодня попрошу её, чтобы она пришла к вам и помогла собрать картину. До свидания, детвора! Берегите нашу природу!

Воспитатель: Это Старичок-Лесовичок напоминает нам, что лес нужно беречь и охранять. У леса открытая душа, он прекрасен и щедр, его гостеприимству нет предела! Давайте станем его защитниками! До свидания, Лесовичок! Приходи к нам в гости ещё!

**2 день неживая природа**

*Входит зимушка в группу*

Зимушка: Здравствуйте, ребятишки! Вы меня узнали? Я Зимушка-Зима. Ко мне вчера приходил Лесовичок и просил помочь вам собрать картинку. У меня есть несколько частей, но я их отдам, если вы отгадаете мои загадки.

Зимушка: Ребята, а вы знаете, что такое живая и не живая природа? *(ответы детей).*

Зимушка: Всё правильно вы говорите, тогда вы быстро справитесь с моим заданием. Надо разложить картинки в разные коробочки: в одну коробочку – живую природу, в другую – неживую. *(зимушка раздаёт каждому картинку, дети выбирают нужную коробочку, поясняя свой выбор)*

Зимушка: С этим заданием вы справились хорошо, получайте кусочек картины.*(дети приклеивают на картину)*

Зимушка: Я поняла. Что вы умеете различать живую природу от неживой*.* Тогда поиграем с вами в игру «Хлопайте, топайте». Если я назову живую природу – хлопайте. А если неживую природу – топайте.

Дедушка

Берёза

Радуга

Гриб

Молния

Солнце

Ромашка

Собака

Белочка

Снег

Дождь

Бабочка

Малина

Море

Дом *(не хлопать и не топать, это сделано человеком)*

Зимушка: Какие вы внимательные и всё знаете. Получайте ещё кусочек. *(дети приклеивают на картину)*

Зимушка: Я хочу проверить, как у вас ушки слышат, можете ли вы по звуку отгадать, какой природный звук вы слышите? *(звучит аудиозапись)*

- Хруст снега.

- Шум дождя и грозы.

- Звук ветра, вьюги.

- Звуки моря.

Зимушка: Какие вы все молодцы! Все звуки угадали! Конечно, я дам ещё один кусочек картины. *(дети приклеивают на картину)*

Зимушка: А сейчас я хочу превратить в маленькие капельки дождя и поиграть в игру *(произносит волшебные слова, и игра начинается)*

Зимушка: Я– мама Тучка, а вы – мои детки капельки, вам пора отправляться в путь. *(звучит музыка.* *Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка показывает, что им делать.)* Полетели капельки на землю. Попрыгаем, поиграем. Скучно стало поодиночке прыгать. Собрались вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. *(Капельки составят ручей, взявшись за руки.)* Встретились ручейки и стали большой рекой. *(Ручейки соединяются в одну цепочку.)* Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в океан (*дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу).* Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх *(присевшие капельки поднимаются и вытягивают руки вверх)*. Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она без вас соскучилась.

Зимушка: Славно поиграли, вот вам кусочек картины. *(дети приклеивают на картину)*

Зимушка: Мне Лесовичок говорил, что вы внимательные, умные и сообразительные. Сейчас я проверю, так ли это? Если я скажу правду, вытяните правую руку вперёд и покажите мне ладошку, а если неправду – стукнете по коленке кулачком.

Снег растаял и превратился в ручеёк.

Радуга зимой.

После дождя вышло солнце.

На камне выросла ёлка.

Вода холодная в реке.

Ветер сдувает листики с дерева.

Из снега построили машину.

Лед на озере летом. и др.

Зимушка: Действительно, вы такие внимательные, отдам я вам последний кусочек. *(дети приклеивают на картину)*

Зимушка: Но посмотрите, всё равно не получилась картина полностью. Что делать? Наверно я попрошу знакомую собачку отыскать остальные кусочки картины и принести вам, чтобы вы полностью составили картину и помогли Матушке Природе. А сейчас мне пора возвращаться к себе в зимнюю избушку. До свидания мои друзья!

**3 день животный мир**

Собака: Здравствуйте, мои друзья! Вы меня узнали? Ко мне приходила Зимушка-Зима и попросила разыскать маленькие кусочки картины, чтобы вы составили картину природы и помогли Матушке Природе. У меня хорошо носик нюхает, и я нашла эти кусочки. Я их отдам вам, если вы докажите, что хорошо знаете и любите природу. Вы согласны? *(ответы детей).*

Собака: Ответьте на мои вопросы:

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).

2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).

3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).

Собака: Молодцы, правильно ответили. Давайте поиграем в игру «Угадай животное». Я вам буду загадывать загадки, а вы быстро отвечайте:

* У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом *(заяц).*
* Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков *(ёж).*
* Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину *(медведь).*
* Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев *(лиса).*
* Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове *(волк).*
* Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки *(белка).*
* Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные.

Собака: Молодцы, справились с заданием. Даю вам кусочек картины. *(дети приклеивают на картину)*

Собака: Ребята вам нужно разгадать загадки о жилищах животных. Выбираете рисунок, на которой изображена отгадка к загадке, пояснив, какие жилища сделаны животными.

Пес, живущий во дворе,

Спит ночами в ….(конуре).

Белке спать зимой тепло,

Если спрячется в ….. (дупло).

В этом доме до весны

Бурый мишка смотрит сны. (берлога)

Длинный домик под землей

Извивается змеей.

Этот коридор-дыра

Называется….(нора)

Выстроен семьи трудом

Настоящий город-дом.

Днем все сто дверей открыты,

Ночью их и не ищи ты. (Муравейник)

Колыбель для деточек

Из травы и веточек. (Гнездо)

Собака: Какие вы молодцы, всё знаете. Забирайте кусочек картины. *(дети приклеивают на картину)*

Собака: А теперь поиграем в «волшебный мешочек». В мешке находятся маленькие фигурки животных и насекомых, кто-нибудь из вас на ощупь достаёт из мешочка фигурку и изображает это животное, все остальные отгадывают это животное. *(3-4 ребёнка)*

Собака: Ребятки, вы похожи на настоящих артистов и хорошо знаете повадки животных. Конечно, я отдам вам кусочек картины. *(дети приклеивают на картину)*

Собака: Скажите детки, а маленьких вы не обижаете? Например, насекомых? *(ответы детей).* Ну тогда поиграем в игру «Бабочки на цветочках». Выбирайте бабочку любым цветом и порхайте по полянке. Как только я скажу: «Дождик», бегите сразу к цветочку своего цвета. *(дети играют 3-4 раза)*

Собака: И правда вы все ловкие и внимательные, мне про вас Зимушка-Зима рассказывала. Вот вам кусочек картины. *(дети приклеивают на картину)*

Собака: А чтобы я отдала последний кусочек, вот вам моё задание: вам нужно закончить предложение:

* Муравей маленький, а медведь… (большой).
* Волк дикий, а кошка… (домашняя).
* Мышка пушистая, а ёж… (колючий).
* У зайца хвост короткий, а уши… (длинные).
* Ёж спит днем, а охотится…(ночью).
* У белки хвост длинный, а у зайца… (короткий).
* Белка зимой серая, а летом… (рыжая).
* Лиса двигается быстро, а черепаха… (медленно).
* Белка живет в дупле, а лиса… (в норе).
* У свиньи – поросёнок, а у лошади - …(жеребёнок).

Собака: Какие вы умные. Получите следующую часть картины. *(дети приклеивают на картину)*

Собака: Вот и получилась картина, давайте посмотрим, что на ней находится? *(рассматривание и обсуждение картинки)*.

Воспитатель: Теперь надо сфотографировать её и отправить Матушке Природе. *(фотографирует на телефон и «отправляет» фотографию)*. Теперь всё будет в лесу хорошо! Ну а мы расскажем нашей подружке Собачке правила поведения на природе. *(дети по таблице рассказывают)*

Воспитатель: Что за звук за окном? *(открывает окно, там коробочка с печеньем в виде грибочков и письмо от Матушки Природы. Воспитатель читает письмо, в котором Матушка природа благодарит за помощь, дети угощаются печеньем)*

Собака: Я рада, что всё получилось, ну а мне пора прощаться с вами. Оставайтесь такими же добрыми, умными, берегите природу и не обижайте животных! И тогда наша планета будет самая красивая и чистая! До свидания, ребятишки!

*В свободное время дети рисуют для Матушки Природы картинки с лесом, животными, неживой природой.*